



**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Международный техникум экономики, права  
и информационных технологий»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНОПО «МТЭПИТ»**

/А.А. Андреещев/

09 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БД.13. ПРАВО  
ОП Общеобразовательной подготовки  
БД Базовые дисциплины**

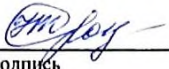
*по специальности  
38.02.07 Банковское дело*

*Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*

2022г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО ПЦК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ

Протокол № 01 от « 06 » 09 2022 г.

Председатель   
подпись

Прокофьева Н.А.  
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО

 Т.В. Шелудякова  
подпись  
инициалы, фамилия

Разработчики: Паршин В.О., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

Жигулин А.А., к.пс.н., доцент, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа учебного предмета БД.13. Право разработана с учетом методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов общеобразовательной подготовки (ОП) среднего общего образования (СО), образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.07 Банковское дело.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БД.13. ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета БД.13. Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНОПО «МТЭПИТ» по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

**1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** БД.13. Право входит в Общеобразовательную подготовку (ОП) среднего общего образования (СО) базовые дисциплины (БД) в соответствии с учебным планом.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний
- для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## 1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

При освоении специальностей СПО профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

#### **1.4. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

БД.13. Право входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

#### **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания БД.13. Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- **метапредметных:**
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **Обучающийся на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать

участников этих правоотношений;

- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**1.6. Количество часов на освоение программы учебного предмета БД.13. Право:**



**Очная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка 49 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 33 часа;
- самостоятельная работа 16 часов.

**Очно-заочная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка 49 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 13 часов;
- самостоятельная работа 37 часов.

**Заочная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов;
- самостоятельная работа 41 час.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебный предмет БД.13 Право по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы очной формы обучения

<b>Вид учебной работы по очной форме обучения</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>49</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>33</i>
в том числе:	
<b><u>2 семестр</u></b>	<i>49</i>
из них:	
уроков	<i>33</i>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<i>16</i>
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<i>Экзамен</i>

### Объем учебного предмета и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы по очной форме обучения</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	49
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	33
в том числе:	
<b><u>2 семестр</u></b>	49
из них:	
уроков	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	37
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<i>Экзамен</i>

**Объем учебного предмета и виды учебной работы заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы по очной форме обучения</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	49
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
<b><u>2 семестр</u></b>	49
из них:	
уроков	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	41
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БД.13. Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов					
		ОФО		ОЗФО		ЗФО	
		Аудит. зан.	Самост. работа	Аудит. зан.	Самост. работа	Аудит. зан.	Самост. работа
<b>2 СЕМЕСТР</b>		<b>33</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 1: Юриспруденция как важная общественная наука.</b>							
<b>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества.</b>	Содержание учебного материала						
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	4		1		1	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовка сообщения на тему: Общие принципы права.		2		3		3
<b>Тема 2. Формы (источники) права</b>	Содержание учебного материала						
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие правовой системы общества. Романо германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.	2		1		1	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Составление схем «Формы (источники) права», «Иерархия правовых норм»		1		3		3
<b>Тема 3. Система права</b>	Содержание учебного материала						
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2		1			
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Составление схемы «Структура российского национального права»		1		3		3
<b>Тема 4. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	Содержание учебного материала						
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Субъекты правоотношений (физические и юридические лица). Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2		1			
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам;		2		3		3

	работа с вопросами для самопроверки; подготовка к занятию.						
<b>Тема 5. Правонарушение. Юридическая ответственность.</b>	Содержание учебного материала	2		1		1	
	Правонарушение, его понятие, состав, признаки. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.						
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с процессуальными кодексами РФ; работа с вопросами для самопроверки; решение задач.		2		3		3
<b>Тема 6. Правотворчество. Реализация права</b>	Содержание учебного материала	3		1		1	
	Понятие правотворчества, его цели. Факторы, оказывающие влияние на процесс правотворчества. Формы правотворческого процесса. Принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Референдум. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.						
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с вопросами для самопроверки; подготовка к занятию.		2		3		3
<b>Тема 7. Понятие государства. Основы конституционного строения</b>	Содержание учебного материала	4		1		1	
	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, технократическая (ирригационная), органическая, договорная, марксистская, теория насилия (завоевания). Сущность государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.						
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Подготовка рефератов по темам: «Республика, как форма Правления»; «Отличие президентской республики от парламентской»; «Конституционная монархия»; «Абсолютная монархия». Составление таблицы «Виды форм правления государства».		1		3		3
	<b>Раздел 2: Отрасли российского права</b>						
<b>Тема 8. Гражданское право.</b>	Содержание учебного материала	4		1			
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники						

	гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Наследование и его виды.						
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с Гражданским кодексом РФ; работа с вопросами для самопроверки; подготовка к занятию.		1		3		3
<b>Тема 9. Гражданский процесс</b>	Содержание учебного материала						
	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	4		1		1	
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Составление исковых заявлений		1		3		3
<b>Тема 10. Семейное право и семейные правоотношения.</b>	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства, правила их оформления и взыскания.	2		1			
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Решение правовых задач.		1		3		3
<b>Тема 11. Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>	Содержание учебного материала						
	Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения	2		1		1	
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Подготовить рефераты на одну из тем: «Право на труд в РФ»; «Правовое регулирование трудоустройства в РФ»; «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения»; «Материальная ответственность работников и работодателей»; «Правовое регулирование заработной платы в РФ». Решение правовых задач.		1		3		5
<b>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.</b>	Содержание учебного материала						
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2		1		1	
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с Уголовным кодексом РФ; Решение правовых задач.		1		4		3
	<b>Экзамен</b>						
	<b>Всего часов в том числе аудиторных самостоятельная работа</b>	<b>49 33</b>	<b>16</b>	<b>49 12</b>	<b>37</b>	<b>49 8</b>	<b>41</b>

### 2.3. Основные виды учебной деятельности обучающихся

<i>№</i>	<i>Тема учебного курса</i>	<i>Основные виды учебной деятельности обучающихся</i>
1.	<b>Раздел 1: Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.</b>	Учебно-познавательный Аналитический Практический
2.	<b>Формы (источники) права</b>	
3.	<b>Система права</b>	
4.	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	
5.	<b>Правонарушение. Юридическая ответственность</b>	
6.	<b>Правотворчество. Реализация права</b>	
7.	<b>Понятие государства. Основы конституционного строя</b>	
8.	<b>Раздел 2: Отрасли российского права. Гражданское право</b>	Учебно-познавательный Аналитический Практический
9.	<b>Гражданский процесс</b>	
10.	<b>Семейное право и семейные правоотношения</b>	
11.	<b>Трудовое право и трудовые правоотношения</b>	
12.	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия кабинета дисциплин права.

#### Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор и экран;
- модем, выход в INTERNET.

**Наглядные пособия:** комплект учебно-наглядных пособий по Праву.

#### Обучающие средства:

- уроки-презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

### **Контрольные материалы:**

- тесты по темам;
- практикум;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов;
- экзаменационный материал.

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### Основная литература:

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>

#### Дополнительные источники:

1. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Закревская. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. - 329 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>.
  2. Бондаренко В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бондаренко. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. - 120 с. - 978-5-93252-260-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12700.html>.
  3. Румынина В.В. Основы права [Текст]: учебник для СПО / В.В. Румынина. - М.: Форум: ИНФРА - М, 2011. - 256 с.
  4. Смоленский М.Б. Основы права [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 413 с.
- Кашанина Т.В. Право. В 2-х кн. Кн. 1. [Текст]: учебник для 10-11 классов. Профильный уровень образования / Т.В. Кашанина. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. - 320 с.

Кашанина Т.В. Право. В 2-х кн. Кн. 2. [Текст]: учебник для 10-11 классов. Профильный уровень образования / Т.В. Кашанина. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 288 с.

Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 552 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>. - ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения практических задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>метапредметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устные опросы;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• контрольные работы;</li> <li>• оценка письменных работ;</li> <li>• проверка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>



<b>предметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- сформированность основ правового мышления;</li> <li>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устные опросы;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• контрольные работы;</li> <li>• оценка письменных работ;</li> <li>• подготовка докладов;</li> <li>• проверка выполнения самостоятельной работы.</li> </ul>